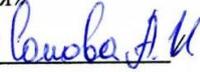


**Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»**

Лечебный факультет
Кафедра нормальной и патологической физиологии

СОГЛАСОВАНО

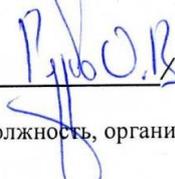
Студенческим советом лечебного
факультета БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-
Мансийская государственная медицинская
академия»

 / 

председатель Студенческого совета
« 30 » 05 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Департаментом здравоохранения ХМАО-Югры

 / 

(представитель работодателя: должность, организация,
Ф.И.О.)
« 30 » 05 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

**«Физиология центральной нервной системы»
Б1.В.ОД.5**

основной образовательной программы
в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования

31.05.01. Лечебное дело высшего образования - специалитета

Ханты-Мансийск
2016 г.

Автор/составитель ФОС по дисциплине «Физиология ЦНС»:

Беспалова Татьяна Викторовна, д.м.н.,
кафедра нормальной и патологической физиологии

27.05.2016
(дата)


(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физиология ЦНС» рассмотрен на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии

Протокол № 10/157 от « 27 » 05 2016 г.

Зав. кафедрой Корчин В.И., д.м.н., профессор 
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физиология ЦНС» утвержден на заседании ЦМК дисциплин математического, естественно-научного цикла

Протокол № 9(78) от « 04 » 06 2016 г.

Председатель ЦМК Корчин В.И. д.м.н., профессор 
(подпись)

Матрица компетенций

Компетенции	Уровень освоения			
	Иметь представление	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	+	Зн. 3. развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме. Зн. 4. физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития здорового организма;		Вл. 1. медико-анатомическим понятийным аппаратом;
ОК-5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	+	Зн. 5. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме;	Ум. 1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	
ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;	+	Зн. 4. физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития здорового организма;	Ум. 1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Вл. 1. медико-анатомическим понятийным аппаратом;
ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной	+	Зн. 2. функции наиболее важных химических соединений (природных белков,	Ум. 2. определять и оценивать результаты электрокардиографии;	

<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; *</p>		<p>водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); Зн. 3. развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме. Зн. 4. физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития здорового организма;</p>	<p>спирографии; термометрии; гематологических показателей.</p>	
<p>ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; *</p>	<p>+</p>	<p>Зн. 3. развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме. Зн. 4. физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития здорового организма; Зн. 5. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме;</p>	<p>Ум. 2. определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.</p>	<p>Вл. 2. простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, неврологический молоточек и т.п.)</p>

Перечень заданий для проверки знаний.

Перечень знаний	Перечень заданий для проверки знаний
Зн. 3. развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.	<p>1.5 Методы исследования функций ЦНС: рентгенологические методики исследования.</p> <p>1.6 Методы исследования функций ЦНС: магнитоэнцефалография, электромиография.</p> <p>1.7 Методы исследования функций ЦНС: эхоэнцефалография.</p> <p>1.8 Методы исследования функций ЦНС: метод вызванных потенциалов.</p> <p>1.9 Методы исследования функций ЦНС: электроэнцефалография.</p> <p>1.10 Методы исследования функций ЦНС: позитронно-эмиссионная томография.</p> <p>1.11 Методы исследования функций ЦНС: магнитно-резонансная томография, сущность метода. Перфузионная МРТ, функциональная МРТ.</p>
Зн. 5. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме;	<p>2.1 Особенности структуры и функционирования метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Медиаторы различных отделов вегетативной нервной системы.</p> <p>2.2 Функциональная структура вегетативной нервной системы. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные особенности (типы волокон, медиаторы, ганглии и их функции).</p> <p>2.3 Функциональная структура вегетативной нервной системы. Симпатический отдел ВНС, его структурные особенности (типы волокон, медиаторы волокон, узлы, ганглии и их функции).</p> <p>2.4 Особенности строения и функции нервно-мышечного синапса. Блокада нервно-мышечной передачи.</p> <p>2.5 Морфофункциональная характеристика синапсов. Классификация синапсов по местоположению, характеру действия, по способу передачи сигнала. Свойства синапсов. Электрические и химические синапсы.</p> <p>2.6 Механизм синаптической передачи. Роль холинэстеразы. Нейросекреторный процесс выделения медиатора.</p>
Зн. 5. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме;	<p>3.1 Мозжечок: нейронная организация, афферентные и эфферентные связи, корригирующие и стабилизирующие влияния мозжечка на моторную функцию, участие процессах регуляции вегетативных функций, участи в организации произвольных и непроизвольных двигательных программ, антигравитационная функция мозжечка. Взаимоотношения коры мозжечка и его ядер; коры мозжечка и вестибулярного ядра продолговатого мозга.</p> <p>3.2 Средний мозг: нейронная организация, роль в процессах саморегуляции функций. Участие среднего мозга в осуществлении фазно-тонической деятельности мышц. Рефлекторная деятельность среднего мозга. Функции четверохолмия, красных ядер, черного вещества, ядер III, IV пар черепно-мозговых нервов, голубого пятна, центрального серого околводопроводного вещества. Установочные рефлексы: статические и статокINETические (Р.Магнус). Рефлексы настораживания и ориентировочные (И.П. Павлов).</p> <p>3.3 Вегетативная иннервация тканей и органов. Влияние симпатической нервной системы на функции органов. Синергизм и относительный антагонизм симпатических и парасимпатических эффектов.</p> <p>3.4 Спинной мозг. Принципы сегментарной иннервации. Сегментарный и межсегментарный принципы работы спинного мозга. Функции передних и задних корешков. Закон Белла-</p>

	<p>Мажанди. Нейроны спинного мозга: альфа-, гамма-мотонейроны, интернейроны, афферентные нейроны. Их роль.</p> <p>3.5 Промежуточный мозг. Таламус как коллектор афферентных путей. Нейронная организация. Функциональная характеристика специфических (релейных, ассоциативных) и неспецифических ядер таламуса. Соматотопическая организация представительства рецепторных полей в релейных ядрах. Роль перекрытия в них экстероцептивных и интероцептивных полей в формировании «отраженной чувствительности» (Г.А.Захарьин, Х. Гед, Р.А.Дуринян). Участие ядер таламуса в формировании болевых ощущений.</p> <p>3.6 Гиппокамп, нейронная организация. Роль гиппокампа в механизмах памяти и обучения. Роль миндалина в регуляции вегетативных функций, эмоционального сопровождения вегетативных реакций, в модулировании эмоций и мотиваций.</p> <p>3.7 Нейронная теория. Нейрон как структурно-функциональная единица ЦНС. Строение и функции нейронов.</p> <p>3.8 Лимбическая система. Морфофункциональная организация. Функции лимбической системы: участие в формировании эмоций, мотиваций, организации памяти. Участие лимбической системы в саморегуляции вегетативных функций и интегративной деятельности ЦНС.</p> <p>3.9 Ретикулярная формация: нейронная организация, нисходящие и восходящие влияния. Роль ретикулярной формации в переработке сенсорной информации, регуляции процессов бодрствования и сна. Участие ретикулярной формации в формировании целостной деятельности организма.</p>
<p>Зн.4. физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности развития здорового организма</p>	<p>4.1 Свойства нервных центров: окклюзия, облегчение, пластичность. Постсинаптическое торможение.</p> <p>4.2 Центральная задержка. Центральное торможение.</p> <p>4.3 Принципы облегчения, проторения пути, общего «конечного пути», субординации. Реципрокное торможение.</p> <p>4.4 Дивергенция как элемент мультипликации и основа иррадиации возбуждения в нейронных сетях. Конвергенция возбуждений, определяющая интегративные функции нейрона и его участие в системной деятельности организма.</p> <p>4.5 Торможение в ЦНС. Исследования И.П.Сеченова, Ф. Гольца, Г. Мегуна, Дж. Экклса, Б. Реншоу.</p> <p>4.6 Свойства нервных центров: иррадиация возбуждения, ее закономерности</p> <p>4.7 Классификация нервных волокон. Морфофункциональная характеристика волокон А, В, С. Механизм проведения нервного импульса по безмиелиновым и миелиновым нервным волокнам.</p> <p>4.8 Основные принципы рефлекторной теории. Строение рефлекторной дуги. Классификация рефлексов. Отличия рефлекторной дуги вегетативного и соматического рефлексов.</p> <p>4.9 Понятие о нервном центре. Суммация возбуждения (пространственная, временная). Возвратное торможение.</p>

Перечень заданий для проверки умений.

Перечень умений	Перечень заданий для проверки умений
<p>Ум.1 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1.1 Физиология нервов и синапсов: 1. Классификация нервных волокон. Механизм проведения возбуждения по миелиновым и безмиелиновым нервным волокнам.</p> <p>2. Рецепторы. Рецепторный и генераторный потенциалы. Рецепция физиологически активных веществ.</p> <p>3. Биопотенциалы glanduloцитов. Секреторный цикл.</p>
	<p>1.2 Возбуждение в ЦНС. Торможение и координационная деятельность ЦНС. Рефлекс и функциональная система:1. Особенности структуры и метаболизма нейронов в различных областях мозга. Транспорт веществ и ток аксоплазмы.</p> <p>2. Синаптоактивные вещества.</p> <p>3. Исследование функций ЦНС. Исследование процесса торможения. Работы И.М. Сеченова, Ф. Гольца, Дж. Эклса, Б. Реншоу.</p> <p>4. Возрастные особенности функционирования ЦНС.</p>
	<p>1.3 Частная физиология ЦНС. Спинной мозг: 1. Структурно-функциональная организация спинномозгового нерва. Центры спинного мозга.</p> <p>2. Характеристика спинальных животных. Спинальный шок.</p>
	<p>1.4 Частная физиология ЦНС. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: 1.Сегментарный и надсегментарный принципы организации продолговатого мозга и моста.</p> <p>2. Исследование функций среднего мозга. Рефлексы настораживания и ориентировочные (И.П. Павлов).</p> <p>3. Структурно-функциональная организация мозжечка. Исследования Л.А. Орбели. Последствия поражения структур мозжечка.</p>
	<p>1.5 Частная физиология ЦНС. Ретикулярная формация. Промежуточный мозг. Лимбическая система: 1. Структурно-функциональная организация ретикулярной формации. Исследование функций ретикулярной формации (И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, Г. Мегун, Р. Гранит, Дж. Моруцци).</p> <p>2. Структурно-функциональная организация промежуточного мозга.</p> <p>3. Структурно-функциональная организация лимбической системы. Круги лимбической системы.</p>
	<p>1.6 Частная физиология ЦНС. Кора больших полушарий: 1. Кортикализация функций в процессе эволюции ЦНС.</p> <p>2. Нейронная организация коры больших полушарий. Горизонтальная и вертикальная организация кора больших полушарий.</p> <p>3. Особенности функционирования переднего мозга в разные возрастные периоды (детском, старческом).</p>
	<p>1.7 Нервная регуляция висцеральных функций. Физиология автономной (вегетативной) нервной системы: 1. Структурно-функциональные отличия соматической и автономной (вегетативной) нервной системы.</p>

Ум. 2. определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.	2. Симпатикотония. Ваготония. 3. Возрастные изменения взаимоотношений между симпатическим и парасимпатическим отделами автономной (вегетативной) нервной системы.
	1.8 Методы исследования нервной системы: 1. Рентгенологические методики. Краниография. Пневмоэнцефалография. Магнитоэнцефалография.

Перечень заданий для проверки владений.

Перечень владений	Перечень заданий для проверки владений
Вл. 1 медико-анатомическим понятийным аппаратом	1.1 <i>Дайте определение понятиям:</i> нервный центр; дисметрия; ганглии; ассоциативные области коры; пирамидная система.
	1.2 <i>Дайте определение понятиям:</i> пресинаптическое торможение; временная суммация возбуждения; миостатические рефлексы; астения; униполярные нейроны.
	1.3 <i>Дайте определение понятиям:</i> пессимальное торможение; окклюзия; статические рефлексы; астазия; функциональная асимметрия коры.
	1.4 <i>Дайте определение понятиям:</i> возвратное торможение; пространственная суммация возбуждения; рефлекс; моторные области коры; спинальный шок.
	1.5 <i>Дайте определение понятиям:</i> реципрокное торможение; интеграция; статокинетические рефлексы; тремор; сенсорные области коры; вегетативный центр.
	1.6 <i>Дайте определение понятиям:</i> моносинаптические рефлексы; цитоархитектоника; сенсорные области коры; конвергенция; моносинаптические рефлексы.
	1.7 <i>Дайте определение понятиям:</i> базальные ганглии; дистония; полисинаптические рефлексы; дивергенция; круг Пейпеса.
	1.8 <i>Дайте определение понятиям:</i> симпатикотония; синаптоактивные вещества; преганглионарные нейроны; ваготония; экстрапирамидная система.
	1.9 <i>Дайте определение понятиям:</i> нервный центр; полисенсорные нейроны; окклюзия; возбуждающий постсинаптический потенциал; конвергенция

ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра	<u>Нормальной и патологической физиологии</u>
Факультет	<u>Лечебный</u>
Специальность	<u>31.05.01 «Лечебное дело»</u>
Дисциплина	<u>Физиология ЦНС</u>

Билет к зачету № 1

1. Дивергенция как элемент мультипликации и основа иррадиации возбуждения в нейронных сетях. Конвергенция возбуждений, определяющая интегративные функции нейрона и его участие в системной деятельности организма.
2. Методы исследования функций ЦНС: магнитоэнцефалография, электромиография.
3. Мозжечок: нейронная организация, афферентные и эфферентные связи, корригирующие и стабилизирующие влияния мозжечка на моторную функцию, участие в процессах регуляции вегетативных функций, участие в организации произвольных и непроизвольных двигательных программ, антигравитационная функция мозжечка. Взаимоотношения коры мозжечка и его ядер; коры мозжечка и вестибулярного ядра продолговатого мозга.
4. Особенности структуры и функционирования метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Медиаторы различных отделов вегетативной нервной системы.
5. *Дайте определение понятиям:* пресинаптическое торможение; временная суммация возбуждения; иостатические рефлексy; астения; униполярные нейроны.

Заведующий кафедрой

Профессор _____ Корчин В.И

подпись

ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра	<u>Нормальной и патологической физиологии</u>
Факультет	<u>Лечебный</u>
Специальность	<u>060101.65 «Лечебное дело»</u>
Дисциплина	<u>Физиология ЦНС</u>

Билет к зачету № 2

1. Свойства нервных центров: окклюзия, облегчение, пластичность. Постсинаптическое торможение.
2. Методы исследования функций ЦНС: эхоэнцефалография.
3. Спинной мозг. Принципы сегментарной иннервации. Сегментарный и межсегментарный принципы работы спинного мозга. Функции передних и задних корешков. Закон Белла-Мажанди. Нейроны спинного мозга: альфа-, гамма-мотонейроны, интернейроны, афферентные нейроны. Их роль.
4. Вегетативные рефлексы. Принципы организации афферентного и эфферентного звена вегетативных рефлексов. Функциональные отличия преганглионарных и постганглионарных нервных волокон.
5. *Дайте определение понятиям:* пессимальное торможение; окклюзия; статические рефлексы; астазия; функциональная асимметрия коры.

Заведующий кафедрой

Профессор _____ Корчин В.И

подпись

ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра	<u>Нормальной и патологической физиологии</u>
Факультет	<u>Лечебный</u>
Специальность	<u>060101.65 «Лечебное дело»</u>
Дисциплина	<u>Физиология ЦНС</u>

Билет к зачету № 3

1. Центральная задержка. Центральное торможение.
2. Методы исследования функций ЦНС: метод вызванных потенциалов.
3. Базальные ганглии: нейронная организация, их роль в формировании тонуса и сложных двигательных актов, в организации и реализации двигательных программ. Функции полосатого тела, его взаимодействие с черным веществом и другими структурами экстрапирамидной системы. Значение дофаминергических и других связей. Двусторонние связи хвостатого ядра с корой больших полушарий, их значение в интегративной деятельности ЦНС.
4. Функциональная структура вегетативной нервной системы. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, его структурные особенности (типы волокон, медиаторы, ганглии и их функции).
5. *Дайте определение понятиям:* возвратное торможение; пространственная суммация возбуждения; рефлекс; моторные области коры; спинальный шок.

Заведующий кафедрой

Профессор _____ Корчин В.И

подпись

ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра	<u>Нормальной и патологической физиологии</u>
Факультет	<u>Лечебный</u>
Специальность	<u>060101.65 «Лечебное дело»</u>
Дисциплина	<u>Физиология ЦНС</u>

Билет к зачету № 4

1. Принципы облегчения, проторения пути, общего «конечного пути», субординации. Реципрокное торможение.
2. Методы исследования функций ЦНС: электроэнцефалография.
3. Промежуточный мозг. Таламус как коллектор афферентных путей. Нейронная организация. Функциональная характеристика специфических (релейных, ассоциативных) и неспецифических ядер таламуса. Соматотопическая организация представительства рецепторных полей в релейных ядрах. Роль перекрытия в них экстероцептивных и интероцептивных полей в формировании «отраженной чувствительности» (Г.А.Захарьин, Х. Гед, Р.А.Дуринян). Участие ядер таламуса в формировании болевых ощущений.
4. Структурно-функциональные особенности соматической и вегетативной нервной систем. Участие вегетативной нервной системы в приспособительных реакциях организма. Вегетативные компоненты поведения.
5. *Дайте определение понятиям:* реципрокное торможение; интеграция; статокинетические рефлексы; тремор; сенсорные области коры; вегетативный центр.

Заведующий кафедрой

Профессор _____ Корчин В.И

подпись

ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра	<u>Нормальной и патологической физиологии</u>
Факультет	<u>Лечебный</u>
Специальность	<u>060101.65 «Лечебное дело»</u>
Дисциплина	<u>Физиология ЦНС</u>

Билет к зачету № 4

1. Торможение в ЦНС. Исследования И.П.Сеченова, Ф. Гольца, Г. Мегуна, Дж. Экклса, Б. Реншоу.
2. Методы исследования функций ЦНС: позитронно-эмиссионная томография.
3. Проводниковая функция продолговатого мозга и моста. Участие продолговатого мозга и моста в интегративной деятельности ЦНС. Проводниковая функция среднего мозга. Участие среднего мозга в интегративной деятельности ЦНС. Децеребрационная ригидность и механизм ее возникновения.
4. Центры регуляции вегетативных функций. Роль гипоталамуса, мозжечка, лимбической системы, ретикулярной формации и коры больших полушарий в регуляции вегетативных функций.
5. *Дайте определение понятиям:* моносинаптические рефлексy; цитоархитектоника; сенсорные области коры; конвергенция; моносинаптические рефлексy.

Заведующий кафедрой

Профессор _____ Корчин В.И

подпись

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
студентов лечебного факультета
при проведении промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине «Физиология ЦНС».

В соответствии с утвержденным учебным планом по дисциплине «Физиология ЦНС» для студентов II курса в 3-ем семестре предусмотрен зачет.

Сроки сдачи зачета

Зачет проводится по окончании чтения лекций и проведения практических занятий до начала экзаменационной сессии.

Порядок допуска студентов к зачету

Студенты допускаются к зачету при условии отсутствия пропущенных учебных занятий. Студенты, имеющие задолженности по выполнению обязательных индивидуальных и групповых занятий, обязаны ликвидировать их до проведения зачета.

Форма проведения зачета.

В начале изучения дисциплины студенты получают программу курса и полные сведения о системе оценки знаний. Разъяснения по системе оценки знаний студент получает на первом занятии.

Материалы к зачету по дисциплине «Физиология ЦНС» направлены на оценку степени овладения студентом общих и профессиональных компетенций по дисциплине «Физиология ЦНС». В соответствии с утвержденной программой по дисциплине «Физиология ЦНС», зачет по дисциплине выставляется после выполнения заданий по каждому разделу программы. Для этого по каждому из восьми разделов дисциплины разработаны тесты и теоретические вопросы, которые позволяют выявить усвоение студентами как теоретических, так и практических знаний и умений, необходимых для усвоения соответствующих компетенций.

1. Зачет проводится в письменной форме в один день для всех студентов группы.
2. Зачет принимается преподавателями, ведущими практические занятия в группе или читающими лекции по данному курсу. Преподаватель принимает зачет при наличии зачетных книжек студентов.
3. Студент, сдающий зачет, отвечает в письменном виде на поставленные вопросы. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все вопросы, но не менее 40 минут. Время может быть сокращено по желанию студента.
4. Записи студент делает на листах, предоставляемых экзаменатором, со штампом ХМГМА, на которых указаны: ФИО отвечающего, номер билета.

5. Преподаватель проверяет полученные ответы, объявляет результаты сдачи зачета и, в случае положительной оценки, заносит её в зачётную книжку.
6. Экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы, с целью уточнить полученные письменные ответы.

«Зачет» по дисциплине ставится тогда, когда студент дает не менее 70% правильных ответов.

Лист регистрации изменений.

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					